

ЕЛЕНА ИВАНОВА,
СВЕТЛАНА АГЕНОСОВА



ПОЛИГЛОТИКИ

2 УРОВЕНЬ

6-7 ЛЕТ



ЧТЕНИЕ

И ПИСЬМО



для дошкольников

ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



УРОК 5

1. Объяснение нового материала (5 мин)

Учитель предлагает послушать слова и определить в них общий звук: *дятел, дом, дуб, бандана*. После того, как дети определили звук, учитель раздает зеркала и просит произносить звук **Д** и посмотреть в отражение, комментирует: губы улыбаются, а кончик язычка задевает бугорки (альвеолы). Дети дают характеристику букве **Д** (согласная, звонкая), находят место буквы **Д** в алфавите.

2. Буква Д (5 мин)

Учитель предлагает детям подумать, на что похожа буква **Д**, выслушивает варианты ответов, после чего раздает вырезанные из бумаги буквы **Д** которые дети должны заклеить при помощи небольших прямоугольников из коричневой бумаги (имитируя доски).

3. Игра «Запомни и повтори» (10 мин)

Игра «запомни и повтори»

Учитель называет детям цепочку из слогов, дети слушают и повторяют, кто повторил неправильно — выходит из игры:

- ДА, ДУ, ДИ, ДО, ДЫ, ДЫ.
- ДА, ДУ, ДА, ДА, ДЫ, ДЫ.
- ДЫ, ДИ, ДЫ, ДИ, ДУ, ДО.
- ДУ, ДИ, ДИ, ДИ, ДУ, ДА.

После чего учитель предлагает детям выяснить — кто больше знает слов на букву **Д**, он (учитель) или все дети вместе. Учитель называет слово на букву **Д**, после чего слово на букву **Д** называют дети.

4. Упражнение на чтение буквы Д в слогах и словах (10 мин)

Учитель просит детей открыть рабочие тетради — задание 1 к уроку 5. Дети читают слоги и слова. В первых четырех строчках перед тем, как прочитать слоги и слова, дети обводят все буквы **Д** синим цветом, если звук в слове твердый, а если мягкий — зеленым цветом.

5. Физкультминутка (3 мин)

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Бегут, бегут со двора

Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.)

Гулять, гулять в луга: (Прыжки на месте.)

Курка-гарабурка-каки-таки, (Хлопаем в ладоши.)

Утка-поплаватка-бряки-кряки, (Топаем ногами.)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (Приседаем.)

Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, (Хлопаем в ладоши.)

Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (Топаем ногами.)



Коза-дерибоза-мехе-беке, (Приседаем.)

Баран-крутороган-чики-брыки, (Хлопаем в ладоши.)

Корова-комол а-тпруки-муки, (Топаем ногами.)

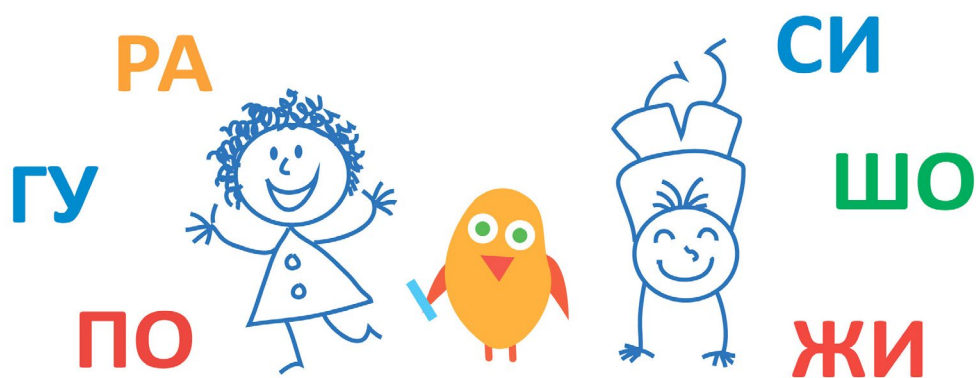
Конь-брыконь-иги-виги. (Шагаем на месте.)

6. Выполнение заданий в рабочей тетради (10 мин)

Учитель просит детей выполнить задание 2 в рабочей тетради — прописать букву **Д**, в задании 3 — обвести все правильные буквы **Д**, в задании 4 — определить место буквы **Д** в слове — соответствующую клетку раскрасить синим цветом.

7. Рефлексия (2 мин)

Учитель спрашивает детей, с какой согласной они сегодня познакомились, просит прописать эту букву в воздухе рукой и задает домашнее задание — читать слоги и слова в задании 1 к уроку 5.



уп Ап оп уп
па по пны
Ап ны пу
шны кра оп
пра нра по

